	CONTRATO FDLCH-CI-440-2024 **CELEBRADO ENTRE EL FONDO DE DESARROLLO LOCAL DE CHAPINERO Y LA COMUNIDAD INDÍGENA PASTOS DE BOGOTA**	

FICHA TÉCNICA N° 01

OBJETO CONVENIO: "Fortalecer los saberes ancestrales en salud de manera interna y comunitaria en las familias indígenas, de la localidad de Chapinero".

Componente	Saberes ancestrales de la comunidad indígena residente en la localidad de Chapinero.			
Actividad	Mingas internas de Saberes Ancestrales en Medicina.		**Comunidad**	Pueblo Kamëntsá
Grupo Poblacional	Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, de personas pertenecientes a comunidades indígenas en chapinero	**N° Participantes: 12**	Se realizarán 2 jornadas con 12 participantes. En total 24 participantes de los cuales 12 participantes serán personas con pertenencia a la comunidad indígena y las otras 12 personas para la actividad del encuentro de pueblos de la localidad de chapinero el día 10 de mayo 2025	
N° de Sesión	Primera	**Duración:**	4 horas	
Tema:	Fortalecer los saberes ancestrales de la comunidad indígena Kamëntsá, residente en la localidad de Chapinero.			
Objetivo de la sesión:	Complementar las acciones y prácticas ancestrales en salud de la comunidad indígena de la localidad de Chapinero			
Fecha:	Sábado 06 de abril 2025			
Ubicación:	Carrera 2 # 45 a 20			
Contenidos temáticos:	Los contenidos temáticos se tendrán en cuenta por el sabedor en el desarrollo de la actividad, de acuerdo a las necesidades de los asistentes: 1. Plantas medicinales tradicionales y su uso 2. La medicina ancestral en el tratamiento de enfermedades mentales y espirituales 3. La medicina tradicional en el contexto urbano actual			

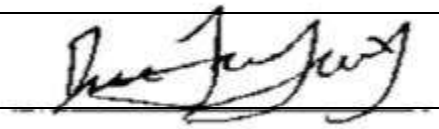
Competencias para desarrollar:	1. Comunicación efectiva 2. Aprendizaje continuo 3. Resiliencia
Resultados:	Población con conocimientos respecto al uso y manejo de la medicina ancestral Kamëntsá.

DESCRIPCIÓN TEÓRICA
La población indígena del pueblo Kamëntsá Biyá residente en la localidad de Chapinero se encuentra en el rango de edad de 18 a 38 años aproximadamente. Población joven que tienen como actividades principales: estudios académicos y laborales profesionales. Actividades que demandan un 100 % de ocupación (8 horas) del día laboral. Por lo que, se encuentran en una exposición a toda relación física y espiritual presente en la ciudad. Por tanto, a través de la presente sesión, se permitirá la transmisión de saberes ancestrales para la prevención de enfermedades físicas y espirituales a través del usos y manejo de la medicina ancestral Kamëntsá Biyá.

METODOLOGÍA
1. Transmisión de saberes medicinales a través del círculo de la palabra. 2. Compartir de alimento 3. Relación de productos medicinales y enfermedades físicas y espirituales 4. Compartir experiencias de los sabedores y comuneros.

DESARROLLO DE LA SESIÓN				
MOMENTOS PEDAGÓGICOS				
N°	**ACTIVIDAD**	**ESTRATEGIA / TIEMPO**	**DESCRIPCIÓN**	**MATERIALES**

1	**Palabras de bienvenida sabedor ancestral**	Sábado 10 de mayo	Se dará inicio al conversatorio y transmisión de saberes ancestrales del pueblo Kamëntsá Biyá bajo las orientaciones y palabras de bienvenida del sabedor respecto a los usos de las plantas medicinales y el control y la prevención de enfermedades gripales y espirituales.	
2	**Síntomas y causas gripales**	Sábado 10 de mayo	Se mencionarán los síntomas gripales (causas y efectos).	Papel cartulina y marcador color negro
3	**Relación cuerpo, mente y espíritu**	Sábado 10 de mayo	Teniendo en cuenta las desarmonías presentes en los contextos urbanos se realizará un ritual de armonización con los participantes para la curación y sanación mental y espiritual.	
4	**Relación de medicamentos ancestrales**	Sábado 10 de mayo	Se presentarán los medicamentos ancestrales que ayudan a prevenir y controlar los síntomas gripales y espirituales. Los cuales permitirán sustituir los medicamentos alopáticos u occidentales.	
5	**Entrega de Kits**	Sábado 10 de mayo	Se entregará los Kits de medicina ancestral a cada uno de los participantes (12 kits).	Purgante, miel, propóleo, riego ancestral y escénicas ancestrales
6	**Palabras de Cierre y agradecimientos**	Sábado 10 de mayo	Se dará el cierre de la sesión con las palabras de agradecimientos por parte del sabedor y se permitirá la intervención de 3 participantes escuchando los aprendizajes y reflexiones de los temas tratados en la sesión	

Diseñado por:	DIEGO ARMANDO JUAJIBIOY JUAJIBIOY 
Revisado y Aprobado por:	

CONTRATO FDLCH-CI-440-2024
CELEBRADO ENTRE EL FONDO DE DESARROLLO LOCAL DE CHAPINERO Y LA COMUNIDAD INDÍGENA PASTOS DE BOGOTA

FICHA TÉCNICA N° 01

OBJETO CONVENIO: "Fortalecer los saberes ancestrales en salud de manera interna y comunitaria en las familias indígenas, de la localidad de Chapinero".

Componente	Saberes ancestrales de la comunidad indígena residente en la localidad de Chapinero.			
Actividad	Mingas internas de Saberes Ancestrales en Medicina.		**Comunidad**	Pueblo Pijao
Grupo Poblacional	Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, de personas pertenecientes a comunidades indígenas en chapinero	**N° Participantes :12**	Se realizarán 2 jornadas con 12 participantes. En total 24 participantes de los cuales 12 participantes serán personas con pertenencia a la comunidad indígena y las otras 12 personas para la actividad del encuentro de pueblos de la localidad de chapinero el día 10 de mayo 2025	
N° de Sesión	Primera	**Duración:**	4 horas	
Tema:	Fortalecer los saberes ancestrales de la comunidad indígena Pijao, residente en la localidad de Chapinero.			
Objetivo de la sesión:	Complementar las acciones y prácticas ancestrales en salud de la comunidad indígena de la localidad de Chapinero			
Fecha:	Sábado 06 de abril 2025			
Ubicación:	En la CRA 2 #45 – 08			
Contenidos temáticos:	Los contenidos temáticos se tendrán en cuenta por el sabedor en el desarrollo de la actividad, de acuerdo a las necesidades de los asistentes: 1. Palabra de oración 2. Plantas medicinales tradicionales y su uso 3. Comparación entre la medicina ancestral y la medicina moderna			

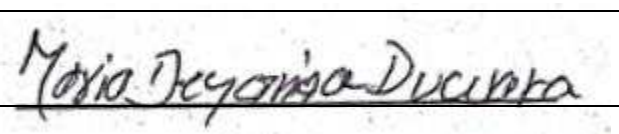
Competencias para desarrollar:	La sabedora comenzar a hablar sobre sobre la medicina ancestral en la comunidad pijao, dando a conocer que plantas son medicinales y para que se usa cada una. Indicara el paso a paso de como se hace el ungüento caliente, la pomada, el aceite de romero y todo lo que se va a entregar al kit. Entrega de Almuerzo y sobre mesa Y para finalizar la jornada, se harán preguntas referentes a lo explicado esto con el fin de saber los conocimientos adquiridos de los participantes.
Resultados:	Se espera que los participantes (asistentes), pongan en practica lo aprendido en la sesión que se llevara acabo el 17 mayo, adicional que dicho conocimiento sea de provecho para ellos y sus familias.

DESCRIPCIÓN TEÓRICA

METODOLOGÍA
1. Recolección de saberes medicinales a través de entrevistas. 2. Compartir de alimento 3. Alistamiento y elaboración de productos. 4. Compartir experiencias de los sabedores y comuneros.

DESARROLLO DE LA SESIÓN
MOMENTOS PEDAGÓGICOS

N°	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA / TIEMPO	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
1	**Palabra de oración**	10:00 am a 10:10 am	Circulo en donde se da gracias al Dios, al TA.	Plantas medicinales
2	**Conocimiento sobre la medicina ancestral pijao**	10:15 am a 11:30 am	Hablar sobre la medicina que como pueblo pijao manejamos, para dolores articulares, musculares etc.	Plantas medicinales
3	**Entrega de almuerzos (servir) y hora de Almuerzo**	11:35 am a 12:45 pm	Servir y entregar el almuerzo a los asistentes de la reunión realizada el sábado 17 de mayo.	Almuerzo tradicional del pueblo pijao
4	**Paso a paso de los artículos del Kit**	12:45 pm a 2:00 pm	Dar a conocer el proceso de la elaboración de cada articulo del kit que se entregara en la siguiente reunión presencial en la alcaldía.	La muestra de cada producto del kit y sus usos.
5	**Entrega de Kits**	Para el día 17 de mayo 2025	Se entregará los Kits, para el día 17 de mayo 2025	
6	**Cierre**			

Diseñado por:	MARIA DEYANIRA DUCUARA LEYTON 
Revisado y Aprobado por:	

	CONTRATO FDLCH-CI-440-2024 CELEBRADO ENTRE EL FONDO DE DESARROLLO LOCAL DE CHAPINERO Y LA COMUNIDAD INDÍGENA PASTOS DE BOGOTA	

FICHA TÉCNICA N° 01

OBJETO CONVENIO: "Fortalecer los saberes ancestrales en salud de manera interna y comunitaria en las familias indígenas, de la localidad de Chapinero".

Componente	Saberes ancestrales de la comunidad indígena residente en la localidad de Chapinero.			
ACTIVIDAD	MINGAS INTERNAS DE SABERES ANCESTRALES EN MEDICINA.		**COMUNIDAD**	PUEBLO YANACONA
Grupo Poblacional	Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, de personas pertenecientes a comunidades indígenas en chapinero	**N° Participantes: 13**	Se realizarán 2 jornadas con 13 participantes. En total 26 participantes de los cuales 13 participantes serán personas con pertenencia a la comunidad indígena y las otras 13 personas para la actividad del encuentro de pueblos de la localidad de chapinero el día 17 de mayo 2025	
N° de Sesión	Primera	**Duración:**	4 horas	
Tema:	Fortalecer los saberes ancestrales de la comunidad indígena Yanacona, residente en la localidad de Chapinero.			
Objetivo de la sesión:	Complementar las acciones y prácticas ancestrales en salud de la comunidad indígena de la localidad de Chapinero			
Fecha:	11 de mayo 2025			
Ubicación:	Kr 4 bis este #45 D 28			

Contenidos temáticos:	Los contenidos temáticos se tendrán en cuenta por el sabedor en el desarrollo de la actividad, de acuerdo con las necesidades de los asistentes: 1. Rituales de sanación y su significado simbólico 2. Plantas medicinales tradicionales y su uso 3. Conocimientos medicinales de pueblo yanacona 4. La medicina ancestral en el tratamiento de enfermedades mentales y espirituales
Competencias para desarrollar:	1. Auto cuidado 2. Aprendizaje comunitario 3. Cuidado a la comunidad
Resultados:	Los comuneros de pueblo yanacona al final de la sesión manifestaron que se sentían con mayor interés en la medicina ancestral, adicionalmente se hicieron conscientes del cuidado propio y de la comunidad; este resultado es satisfactorio para los médicos ancestrales dado que, si nos cuidamos entre todos, todos estaremos en armonía

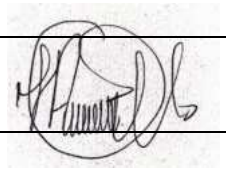
DESCRIPCIÓN TEÓRICA
La comunidad yanacona en contexto de ciudad a tenido desarmonías con la medicina ancestral dado que ya no se acude a ella por las dolencias si no que se acude a la medicina occidental; por lo tanto, esta sesión busca armonizar de nuevo a los niños, niñas, jóvenes y adultos con nuestra medicina. Esta armonización busca revitalizar los saberes ancestrales de nuestros comuneros y encaminarlos a la unión y cuidado por si mismo y los demás comuneros. En esta sesión se nutrirá por medio del circulo de la palabra, todos contaran sus experiencias y los saberes previos que tienen de medicina ancestral.

METODOLOGÍA
1. Armonización de inicio 2. Palabras del sabedor 3. Círculo de la palabra para la transmisión de saberes ancestrales y relato de experiencias 4. Compartir de alimento

5. Consultas medicas internas de parte de la comunidad para que el sabedor los trate
6. Espacio de sobanderia
7. Reflexión sobre medicina ancestral de parte del sabedor
8. Cierre de armonización

DESARROLLO DE LA SESIÓN				
MOMENTOS PEDAGÓGICOS				
N°	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA / TIEMPO	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
1	Armonización para la apertura del espacio	Domingo 11 de mayo	Se realizará una armonización de inicio de jornada, esta le dará apertura a la sesión de manera espiritual; el sabedor dará palabras de bienvenida y comenzará con las orientaciones sobre la medicina ancestral	
2	Circula de la palabra	Domingo 11 de mayo	En este momento se dará espacio para que los comuneros hablen sobre sus conocimientos de la medicina ancestral y sus experiencias, esto dará paso para un conversatorio con el sabedor	
3	Alimentación propia	Domingo 11 de mayo	En este momento no solo se comparte el alimento propio que en esta ocasión fue una ullucada, si no que adicionalmente se de la relevancia del comer bien y saludable	
4	Consulta individual	Domingo 11 de mayo	El espacio que se brindara es para que cada comunero pueda tener una consulta individual con el sabedor de medicina, en este momento el sabedor le dará indicaciones al comunero de que plantas y remedias debe consumir para armonizar su cuerpo	
5	Entrega de Kits	Domingo 11 de mayo	Se entregará los Kits, dependiendo de las particularidades de cada uno de los comuneros la entrega se realizará el día 11 de mayo 2025	

6	Reflexión sobre medicina ancestral de parte del sabedor	Domingo 11 de mayo	El sabedor realizará una reflexión sobre la importancia de esos espacios y el caminar armónico con la medicina ancestral	
7	Cierre	Domingo 11 de mayo	Cierre de la armonización y palabras de agradecimiento	

Diseñado por:	HERMEN ANACONA UNI 
Revisado y Aprobado por:	

CONTRATO FDLCH-CI-440-2024
CELEBRADO ENTRE EL FONDO DE DESARROLLO LOCAL DE CHAPINERO Y LA COMUNIDAD INDÍGENA PASTOS DE BOGOTA

FICHA TÉCNICA N° 01

OBJETO CONVENIO: "Fortalecer los saberes ancestrales en salud de manera interna y comunitaria en las familias indígenas, de la localidad de Chapinero".

Componente	Saberes ancestrales de la comunidad indígena residente en la localidad de Chapinero.			
Actividad	Mingas internas de Saberes Ancestrales en Medicina.		**Comunidad**	Pueblo Nasa
Grupo Poblacional	Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, y personas pertenecientes a comunidades indígenas en chapinero	**N° Participantes :13**	Se realizarán 2 jornadas con 13 participantes. En total 26 participantes de los cuales 13 participantes serán personas con pertenencia a la comunidad indígena y 13 personas para la actividad del encuentro de pueblos de la localidad de chapinero el día 17 de mayo 2025	
N° de Sesión	Primera	**Duración:**	4 horas	
Tema:	Fortalecer los saberes ancestrales de la comunidad indígena Nasa, residente en la localidad de Chapinero.			
Objetivo de la sesión:	Complementar las acciones y prácticas ancestrales en salud de la comunidad indígena de la localidad de Chapinero			
Fecha:	7 de ABRIL 2025			
Ubicación:	Cra 1C #45-29			
Contenidos temáticos:	Los contenidos temáticos se tendrán en cuenta por el sabedor en el desarrollo de la actividad, de acuerdo a las necesidades de los asistentes: 1. Rituales de sanación y su significado simbólico 2. Plantas medicinales tradicionales y su uso 3. Comparación entre la medicina ancestral y la medicina moderna			

	4. Conocimientos medicinales de pueblos originarios 5. La medicina ancestral en el tratamiento de enfermedades mentales y espirituales 6. La medicina tradicional en el contexto urbano actual 7. Integración de saberes ancestrales en políticas públicas de salud
Competencias para desarrollar:	**2. Plantas medicinales tradicionales y su uso.** Las plantas Medicinales kwe`sx yu'ce atra vez del tiempo, se ha trascendido en el cuidado de los seres vivos. Es importante fortalecer la promoción del cuidado de la salud, en el procesamiento de las diversas plantas Medicinales que los mayores ancestralmente descubrieron y hoy en día el legado como pueblos indígenas Nasa, seguimos conservando el cuidado de la salud. El procesamiento de las plantas medicinales es un aspecto fundamental para las y los nasas, de tal manera que se procesan las plantas para la elaboración: como las pomadas de coca, caléndula y Manzanilla, se elabora con el propósito de proteger y cuidar la salud de nuestras familias he comunidad colectiva. Wèthwèth fxizewa`jas pakkena, en busca de la pervivencia de armonía y equilibrio en el entorno.  **4.Conocimientos medicinales de pueblos originarios.** El pueblo nasa cosmogónicamente es pionero de la lucha y resistencia yu`ce yakh mbakactepa Nesyuyaa uma kiwe txka (Resistencia y permanencia como hijo de la Madre Tierra, a través de las diversas plantas medicinales, desafiando enfermedades tradicionales y occidentales, en la protección del cuidado de la salud de cada ser humano en el espacio terrenal.
Resultados:	**2. Plantas medicinales tradicionales y su uso** 1. **Continuidad ancestral:** Las plantas medicinales han sido utilizadas por el pueblo Nasa a lo largo del tiempo, heredadas de los mayores ancestrales. 2. **Importancia comunitaria:** Se promueve activamente el cuidado de la salud en la comunidad mediante el uso y procesamiento de estas plantas. 3. **Elaboración de productos medicinales:** Las plantas se procesan para crear productos como pomadas de coca, caléndula y manzanilla, con el fin de proteger la salud familiar y comunitaria. 4. **Espiritualidad y equilibrio:** El uso de las plantas se vincula con la búsqueda de la armonía y el equilibrio en el entorno, destacando su dimensión espiritual y cultural. **4. Conocimientos medicinales de pueblos originarios** 1. **Cosmovisión Nasa:** El pueblo Nasa se considera guardián y pionero en el uso medicinal de las plantas, vinculado a su cosmogonía y resistencia como hijos de la Madre Tierra. 2. **Resistencia frente a enfermedades:** Estas prácticas medicinales tradicionales enfrentan tanto enfermedades tradicionales como las de origen occidental. 3. **Salud integral:** El cuidado de la salud se concibe como una práctica que abarca lo físico, espiritual y colectivo, dentro del territorio y cultura Nasa.

DESCRIPCIÓN TEÓRICA

El conocimiento ancestral sobre el uso de plantas medicinales ha sido fundamental en la cosmovisión y la vida cotidiana del pueblo indígena Nasa. A través del tiempo, este saber ha sido transmitido de generación en generación como una forma de proteger la salud individual y colectiva, en armonía con la Madre Tierra. El procesamiento de plantas como la coca, la caléndula y la manzanilla para la elaboración de pomadas, entre otros remedios, refleja una profunda conexión entre la naturaleza, la espiritualidad y el bienestar comunitario. En este contexto, las prácticas medicinales tradicionales no solo representan una

herramienta de sanación, sino también un acto de resistencia cultural frente a las enfermedades y a los modelos de salud occidentales. Esta tradición sigue viva, reafirmando el compromiso de los Nasa con la pervivencia, el equilibrio y la armonía en su territorio.
El uso de plantas medicinales en el pueblo Nasa no es solo una práctica curativa, sino una expresión viva de su identidad cultural, espiritualidad y resistencia. A través del conocimiento transmitido por los mayores, se mantiene una forma de cuidado de la salud profundamente conectada con la naturaleza y la Madre Tierra. Esta sabiduría ancestral continúa vigente, ofreciendo alternativas naturales para enfrentar enfermedades y fortaleciendo la autonomía en salud dentro de las comunidades. Preservar y valorar estos saberes es esencial para la pervivencia de los pueblos originarios y para promover un modelo de vida en equilibrio con el entorno.

METODOLOGÍA

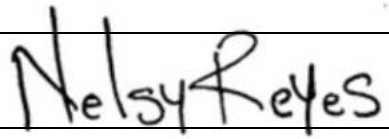
1. Recolección de saberes medicinales a través de entrevistas.
2. Compartir de alimento
3. Alistamiento y elaboración de productos.
4. Compartir experiencias de los sabedores y comuneros.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

MOMENTOS PEDAGÓGICOS

N°	ACTIVIDAD	ESTRATEGIA / TIEMPO	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
1	**Momento 1. Armonización**	10 min	Preparación previa a la sesión utilizando elementos de la madre tierra (agua, fuego, tierra y viento) se alistan las plantas medicinales, oración de apertura a la madre tierra Uma kiwe.	Elementos de ritualidad
2	**Momento 2. Recibimiento**	10 min	Momento de llegada de la comunidad participantes de forma presencial, donde se le da la bienvenida, se le explica el objetivo de la convocatoria, lo que hay alrededor y el fin del momento del círculo de la palabra. Se tiene una breve charla sobre las expectativas y se procede al momento de la escucha y las respectivas recomendaciones.	No aplica

3	**Momento 3. socialización**	60 min	Socialización del proyecto medicina ancestral: A través de preguntas orientadoras se escucha a la familia en contexto a los dolores físicos, espirituales o psicológicos que consideren expresar. Ej: ¿Por qué decidió venir hoy acá? ¿Qué pensó mientras venía caminando hacia acá? ¿Qué lo pone ansioso/a? ¿Qué cree que no la deja dormir? ¿Siente que descansa bien?, etc. Aquí se recoge información que los ancestros nos permiten escuchar para comenzar el momento del consejo.	No aplica
4	**Momento 3. Enseñanza**	60 min	Diálogo: en este momento se intenta guiar y ubicar las respuestas en las emociones explicando cómo estás afectan nuestro cuerpo y mente y que se pueden utilizar elementos a través del olfato, la vista, el tacto y otros sentidos para estimular la mente y llevarla a la calma. Alternativas que los ancestros hacían y hoy en día realizamos para sanarnos.	Insumos de medicina
5	**Entrega de Kits**	Para el día 10 de mayo 2025	Se entregará los Kits, para el día 10 de mayo 2025	No aplica
6	**Cierre**	40 min	Con una breve oración/conclusión y evaluación, se pregunta el nivel de atención en el círculo de palabra recibido y aprendido. Se da la palabra para que los participantes, puedan hablar expresando sobre sus experiencias y se finaliza con el compartir de alimento propio.	Alimento propio

Diseñado por:	NELSY VIVIANA REYES PECHENE 
Revisado y Aprobado por:	